

UNIDADE A – CIDADANIA

1.1.VIVER EM COMUNIDADE

- AMIZADE

Todos os seres humanos ao longo da vida vivem em sociedade e fazem amizades (amigos). As relações de amizade são diferente das relações familiares.

Numa relação de amizade há sentimento entre duas ou mais pessoas. Os amigos identificam-se uns com os outros e estão presentes nos bons e maus momentos da vida.

A amizade surge (aparece) quando nos começamos a sentir mais próximos de outras pessoas que tem os mesmos gostos e interesses. Com esta aproximação começamos a desejar o melhor para os outros e começamos a ter atitudes e valores (são normas/leis que servem para orientar o comportamento dos seres humanos sobre o certo e o errado) de respeito, confiança, lealdade...

As amizades costumam durar muito tempo e até podem durar a vida toda.

Os amigos ajudam a ultrapassar problemas e situações difíceis embora possam surgir conflitos e divergências (pensamentos e atitudes diferentes). Na maior parte das vezes, os amigos perdoam e conversam e a amizade mantêm-se.

1. O que significa ser amigo?

a) Ser amigo é ser malvado se nos fizeram algo de errado.

b) Ter alguém para nos acompanhar quando comemos.

c) Ser amigo é apoiar, respeitar, desejar um ao outro o melhor da vida.

Resposta: c)

VIVER COM OS OUTROS

Na vida em sociedade há relações interpessoais (contato com outras pessoas) com as pessoas à nossa volta (vizinhos, amigos, colegas de escola, professores, padre, vendedores, etc.)

Por este motivo é necessários que cada um tenha a preocupação de aceitar os outros como eles são, para ajudar no convívio e no desenvolvimento das relações cordiais. (relações em que as pessoas não criam conflitos).

Ao longo da vida iremos encontrar pessoas diferentes quer a nível físico, social ou cultural. Cada um tem a sua maneira de viver que pode ser diferente da dos outros.

Estas diferenças podem criar dificuldade nos relacionamentos diários. Para evitar o preconceito (julgamento/pensamento sobre pessoas que não conhecemos) devemos ser:

- Educados
- Simpáticos
- Respeitadores
- Tolerantes
- Compreensivos

Não vivemos sozinhos no Mundo, vivemos em grupo e devemos ter respeito para todos.

1. *Como conseguimos combater o preconceito?*

- a) Aceitamos outras pessoas que são diferentes de nós e tratamos todos com respeito, tolerância, compaixão e compreensão.
- b) Aceitamos comportamentos preconceituosos pois ser diferente é mau.
- c) Ignoramos.

Resposta: a)

1.2. COMUNICAÇÃO E RELAÇÕES PESSOAIS.

IMPORTÂNCIA DA COMUNICAÇÃO

A comunicação é importante na vida em sociedade. Podemos trocar ideias, sentimentos, informações, etc.

Estes são os elementos da comunicação:

- **emissor** – aquele que envia a mensagem.
- **mensagem** – o que se comunica.
- **recetor** – aquele que recebe a mensagem.

A comunicação pode ser feita de formas diferentes:

- **Comunicação verbal** – quando usamos as palavras para comunicar (expressar ideias, opiniões) através da oralidade (fala) ou da escrita.
- **Comunicação não-verbal** – quando usamos imagens, gestos, expressões faciais (riso, sorriso, etc.) e corporais.

Durante o processo de comunicação devemos usar um código (língua oral, escrita, gestos, ou outros) que seja igual para todos para que as pessoas entendam as

mensagens. Mesmo assim, há muitas vezes dificuldades em entender as mensagens e pode também haver **distorções** (quando a comunicação é mal entendida ou não ouvida na totalidade). **Ex:** quando os alunos falam na sala de aula e o professor transmite a mensagem (emissor) e os alunos não a ouvem na totalidade (recetores).

PAPEL DA COMUNICAÇÃO NAS RELAÇÕES INTERPESSOAIS

Todos os dias comunicamos mas é importante sermos compreendidos e para evitar distorções este devemos **ser assertivos (comunicar de forma clara que não deixa dúvidas)** na comunicação. Assim, ser claro, objetivo sem deixar dúvidas deve ser uma preocupação quando comunicamos. No entanto, não devemos ser agressivos ou arrogantes.

Através da comunicação os seres humanos conseguem interagir e assim resolver muitos problemas, comunicando de forma simples e sem desentendimentos uma vez que cada um pode apresentar as suas opiniões de forma clara e objetiva e discutir ideias até chegar a um **consenso (quando existe acordo entre várias opiniões)**

Em Timor-Leste existem vários exemplos de que o uso do diálogo contribui para resolver conflitos. Utiliza-se um processo chamado *nahe biti* que consiste numa cerimónia ou reunião dirigida por pessoas mais velhas e respeitadas na comunidade. Nessa reunião, as pessoas em conflito apresentam os seus motivos que fizeram a discórdia e discutem o problema até encontrarem uma resolução de consenso. Estes encontros podem acabar com um pagamento em dinheiro, entre as partes envolvidas e a partilha de uma refeição com o objetivo de abrir caminho para a paz entre todos.

1.3. IGUALDADE E DIVERSIDADE:

RESPEITO PELA DIFERENÇA

Diversidade humana

Todos os seres humanos são diferentes uns dos outros. Cada um nasce, cresce e vive num meio sociocultural diferente, por isso somos seres únicos! Quando nos comparamos com as outras pessoas, reparamos nas diferenças, tanto a nível pessoal, familiar, cultural e forma de viver. Chamamos a estas diferenças **multiplicidade (grande variedade/diferenças)**. Estas diferenças existem a nível da:

- Cultura;
- Língua;
- Etnia;
- Género;
- Orientação sexual;

- Religião.

Na sociedade moderna contactamos cada vez mais com pessoas diferentes e para podermos coabitar (viver em conjunto) em paz e harmonia devemos aceitar e respeitar as diferentes pessoas. Não é por sermos diferentes que somos melhores ou piores, por isso, devemos fazer um esforço para aceitar a diversidade, uma vez que ela faz parte de nós.

Maiorias e minorias

A igualdade entre as pessoas existe desde que todos tenham os mesmos direitos e os mesmos deveres perante a lei. A lei é fundamental para viver em democracia (forma de governo em que o povo decide). No entanto há ainda muitos países no mundo em que os cidadãos não vivem em democracia e nem todos os cidadãos vivem com iguais direitos e deveres. Também se vê situações de racismo (pensar que se é superior ao outro que é diferente) em que pessoas diferentes são discriminadas (por causa da cor da pele, da religião, da roupa que usam etc.)

As sociedades são multiculturais, o que significa que há pessoas muito diferentes umas das outras a viver no mesmo país. Por este motivo, é normal que a sociedade se divida em vários grupos com mais ou menos pessoas. Chamamos maiorias a grandes grupos e minorias a grupos mais pequenos de pessoas.

Os grupos que são minorias são constituídos por pessoas que têm as mesmas características, num determinado espaço (ex: em Timor-Leste há uma minoria religiosa muçulmana quando comparada com a maioria religioso católica).

As minorias são aquele grupo de pessoas que passam muitas vezes por discriminação, preconceito, intolerância, por parte das maiorias.

2. O que é que as pessoas podem discriminar (faz um círculo à volta de todas as opções corretas):

- a) Orientação sexual
- b) Género
- c) Religião
- d) Cultura
- e) Idioma
- f) Etnia

Resposta: todas

Migração

Ao longo da História verifica-se que os seres humanos têm feito várias migrações (sair do seu meio, país para outras cidades ou países) de forma temporária ou permanente. As migrações podem ser internas (dentro do próprio país, ex: mudar de cidade) ou externas (mudar para outros países).

O que leva as pessoas a migrar são os fatores:

- Económicos - para encontrar trabalho
- Sociais – quando se procura melhores condições de vida
- Políticos/Ideológicos – quando uma pessoa tenta sair de um país por causa de conflitos ou perseguições políticas, religiosas ou étnicas
- Ambientais – quando as pessoas se mudam devido a desastres naturais, como as secas ou as inundações

As migrações provocam ansiedade na pessoa que se desloca, pois sua vida fica toda alterada, porque deixa o local onde viveu e vai para um novo sítio para viver.

EDUCAÇÃO CÍVICA

1. Identidade pessoal e violência de género

1.1. Quem sou eu?

A identidade de cada indivíduo e a maneira como se relaciona com tudo que está à sua volta depende das suas características biológicas (herdadas dos seus pais), da sociedade onde vive e do meio ambiente que o rodeia. Assim podemos dizer que a

identidade humana é um conjunto de características físicas, psicológicas (valores) e ambientais.

Todos vivemos dentro da identidade cultural que vai passando de geração em geração e vai influenciando o comportamento de cada um, na vida em sociedade.

A Cultura (conjunto de valores, crenças e tipos de comportamento de um determinado grupo ou sociedade) está presente na vida de cada um nas seguintes formas:

- a língua
- o vestuário
- as danças, músicas e outras manifestações artísticas
- os hábitos alimentares

- as crenças e valores espirituais e práticas religiosas
- as celebrações e as festas
- os valores e comportamentos
- os sistemas políticos e as relações de poder

Conhecendo as raízes familiares e culturais, o nosso papel na sociedade vai-se criando. **Todos são influenciados pela sua cultura.**

Durante o processo de crescimento de aprendizagem e com as relações sociais com a família, vizinhos, escola, trabalho, etc. tomamos consciência de quem somos e das diferenças que apresentamos em relação aos outros.

3. *Os fatores que influenciam a tua identidade são:*

- a) Meio ambiente, biológico e dieta/alimentação
- b) Apenas biológico
- c) Ambiental e biológico
- d) Apenas ambiental